

## **PROGRAMA FORMATIU**

# **Prevenció de riscos laborals nivell bàsic segons la normativa del sector**

## IDENTIFICACIÓ DE L'ESPECIALITAT I PARÀMETRES DEL CONTEXT FORMATIU

<b>Denominació de l'especialitat:</b>	Prevenció de riscos laborals nivell bàsic segons la normativa del sector
<b>Codi:</b>	CTRR0012
<b>Nivell de qualificació professional:</b>	1
<b>Especialitat de caràcter intersectorial:</b>	Prevenció de riscos laborals i salut laboral

### Objectiu general

Aplicar els coneixements en matèria de Prevenció de Riscos Laborals (PRL) generals i específics que acostin al coneixement de la Llei, dels drets i les obligacions legals, dels riscos, de les mesures preventives

### Relació de mòduls de formació

<b>Mòdul 1</b>	Seguretat i salut a la feina	10 hores
<b>Mòdul 2</b>	Avaluació de riscos	10 hores
<b>Mòdul 3</b>	Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals	10 hores
<b>Mòdul 4</b>	Elements bàsics de primers auxilis	10 hores
<b>Mòdul 5</b>	Riscos específics i la seva prevenció al sector corresponent a l'activitat de l'empresa	10 hores

### Modalitats d'impartició

**Presencial i teleformació**

### Durada de la formació

**Durada total en qualsevol modalitat d'impartició 50 hores**

**Teleformació:** Durada de les tutories presencials: 5 hores

### Requisits d'accés de l'alumnat

<b>Acreditacions/ titulacions</b>	No s'exigeix cap requisit per accedir a la formació, encara que s'han de posseir prou habilitats de comunicació lingüística que permetin cursar amb aprofitament la formació.
<b>Experiència professional</b>	No es requereix.
<b>Modalitat de teleformació</b>	A més de l'indicat anteriorment, l'alumnat ha de tenir les destreses suficients per a ser usuaris de la plataforma virtual en la qual es recolza l'acció formativa.

## Prescripcions de formadors i tutors

<b>Acreditació requerida</b>	Complir com a mínim algun dels següents requisits: - Llicenciat, Enginyer, Arquitecte o Títol de Grau corresponent o altres títols equivalents. - Diplomat, Enginyer Tècnic, Arquitecte Tècnic o el Títol de Grau corresponent o altres títols equivalents. - Tècnic Superior de la família professional Seguretat i medi ambient. - Certificats de professionalitat de nivell 2 o 3 de la família professional Seguretat i medi ambient.
<b>Experiència professional mínima requerida</b>	Es requereix 1 any en l'àmbit de Seguretat i Medi Ambient, concretament en prevenció de riscos laborals en cas de disposar de formació.
<b>Competència docent</b>	Complir com a mínim algun dels següents requisits: - Serà necessari tenir formació metodològica o experiència docent. - Certificat de Professionalitat de Docència de la Formació Professional per a l'Ocupació. - Màster Universitari de Formador de Formadors o altres acreditacions oficials equivalents.
<b>Altres</b>	
<b>Modalitat de teleformació</b>	A més de complir amb les prescripcions establertes anteriorment, els tutors-formadors han d'acreditar una formació, d'almenys 30 hores, o experiència, d'almenys 60 hores, en aquesta modalitat i en la utilització de les tecnologies de la informació i comunicació.
<b>Justificació de les prescripcions de formadors i tutors</b>	
Persones tècniques superiors o intermèdies en Prevenció de Riscos Laborals	

## Requisits mínims d'espais, instal·lacions i equipaments

Espais formatius	Superfície m <sup>2</sup> per a 15 alumnes	Incremento Superfície/ alumne(Màxim 30 alumnes)	Equipament
Aula Polivalent	30m <sup>2</sup>	2 m <sup>2</sup> /alum	- Taula i cadira pel formador/a. - Taules i cadires per a l'alumnat. - Material d'aula - Pissarra. - PC instal·lat en xarxa amb possibilitat d'impressió de documents, canó amb projecció i internet per a personal formador.
Aula Taller	60m <sup>2</sup>	4m <sup>2</sup> /alumne	Material pràctiques primers auxilis: - Camilla - Farmaciola - Desfibril·lador - Maniquí de RCP

La superfície dels espais i instal·lacions estaran en funció de la seva tipologia i del nombre d'alumnes. Tindran com a mínim els metres quadrats que s'indiquen per a 15 alumnes i l'equipa-esmento suficient per a aquests.

En el cas que augmenti el nombre d'alumnes, fins a un màxim de 30, la superfície de les aules s'incrementarà proporcionalment (segons s'indica en la taula quant a m<sup>2</sup>/ alumne) i l'equipament estarà d'acord amb aquest augment.

Els altres espais formatius i instal·lacions tindran la superfície i els equipaments necessaris que ofereixin cobertura suficient per a impartir la formació amb qualitat.

No ha d'interpretar-se que els diversos espais formatius identificats hagin de diferenciar-se necessàriament mitjançant tancaments.

Les instal·lacions i equipaments hauran de complir amb la normativa industrial i higienicosanitària corresponent i respondran a mesures d'accessibilitat i seguretat de l'alumnat.

En el cas que la formació es dirigeixi a persones amb discapacitat es realitzaran les adaptacions i els ajustos raonables per a assegurar la seva participació en condicions d'igualtat.

### Aula virtual

Si s'utilitza l'aula virtual han de complir-se les següents indicacions.

Característiques
<p>La impartició de la formació mitjançant aula virtual s'ha d'estructurar i organitzar de manera que es garanteixi en tot moment que existeixi connectivitat sincronitzada entre les persones formadores i l'alumnat participant així com bidireccionalitat en les comunicacions.</p> <p>S'haurà de comptar amb un registre de connexions generat per l'aplicació de l'aula virtual en què s'identifiqui, per a cada acció formativa desenvolupada a través d'aquest mitjà, les persones participants a l'aula, així com les seves dates i temps de connexió.</p>

Si l'especialitat s'imparteix en modalitat de teleformació, quan hi hagi tutories presencials, s'usaran els espais formatius i equipaments necessaris indicats anteriorment.

A més, en el cas de teleformació, s'ha de disposar del següent equipament.

#### Plataforma de teleformació:

La plataforma de teleformació que s'utilitzi per a impartir accions formatives haurà d'allotjar el material virtual d'aprenentatge corresponent, posseir capacitat suficient per a desenvolupar el procés d'aprenentatge i gestionar i garantir la formació de l'alumnat, permetent la interactivitat i el treball cooperatiu, i reunir els següents requisits tècnics d'infraestructura, programari i serveis:

##### · Infraestructura

· Tenir un rendiment, entès com a nombre d'alumnes que suporti la plataforma, velocitat de resposta del servidor als usuaris, i temps de càrrega de les pàgines Web o de descàrrega d'arxius, que permeti:

a) Suportar un nombre d'alumnes equivalent al número total d'alumnat en les accions formatives de formació professional per a l'ocupació que estigui impartint el centre o entitat de formació, garantint un hostalatge mínim igual al total de l'alumnat d'aquestes accions, considerant que el nombre màxim d'alumnes per tutor és de 80 i un nombre d'usuaris concurrents del 40% d'aquest alumnat.

b) Disposar de la capacitat de transferència necessària perquè no es produeixi efecte retard en la comunicació audiovisual en temps real, havent de tenir el servidor en el qual s'allotja la plataforma una amplada de banda mínima de 300 Mbs, suficient en baixada i pujada.

· Estar en funcionament 24 hores al dia, els 7 dies de la setmana.

#### · **Software:**

- Compatibilitat amb l'estàndard SCORM i paquets de continguts IMS.
- Nivells d'accessibilitat i interactivitat dels continguts disponibles mitjançant tecnologies web que com a mínim compleixin les prioritats 1 i 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriors actualitzacions, segons l'estipulat en el capítol III del Reial decret 1494/2007, de 12 de novembre.
- El servidor de la plataforma de teleformació ha de complir amb els requisits establerts en la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals, per la qual cosa el responsable d'aquesta plataforma ha d'identificar la localització física del servidor i el compliment del que s'estableix sobre transferències internacionals de dades en els articles 40 a 43 de la citada Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, així com, en el que resulti d'aplicació, en el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques respecte del tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilitat tecnològica i possibilitats d'integració amb qualsevol sistema operatiu, base de dades, navegador d'Internet dels més usuals o servidor web, havent de ser possible utilitzar les funcions de la plataforma amb complements (connector) i visualitzadors compatibles. Si es requereix la instal·lació addicional d'algun suport per a funcionalitats avançades, la plataforma ha de facilitar l'accés al mateix sense cost.
- Disponibilitat del servei web de seguiment (operatiu i en funcionament) de les accions formatives impartides, conforme al model de dades i protocol de transmissió establerts en l'annex V de l'Ordre/TMS/369/2019, de 28 de març.

#### · **Serveis i suport**

- Sustentar el material virtual d'aprenentatge de l'especialitat formativa que a través d'ella s'imparteixi.
- Disponibilitat d'un servei d'atenció a usuaris que de suport tècnic i mantingui la infraestructura tecnològica i que, de forma estructurada i centralitzada, atengui i resolgui les consultes i incidències tècniques de l'alumnat. Les maneres d'establir contacte amb aquest servei, que seran mitjançant telèfon i missatgeria electrònica, han d'estar disponibles per a l'alumnat des de l'inici fins a la finalització de l'acció formativa, mantenint un horari de funcionament de demà i de tarda i un temps de demora en la resposta no superior a 48 hores laborables.
- Personalització amb la imatge institucional de l'administració laboral corresponent, amb les pautes d'imatge corporativa que s'estableixin.

A fi de gestionar, administrar, organitzar, dissenyar, impartir i avaluar accions formatives a través d'Internet, la plataforma de teleformació integrarà les eines i recursos necessaris a tal fi, disposant, específicament, d'eines de:

- Comunicació, que permetin que cada alumne pugui interaccionar a través del navegador amb el tutor-formador, el sistema i amb els altres alumnes. Aquesta comunicació electrònica ha de dur-se a terme mitjançant eines de comunicació síncrones (aula virtual, xat, pissarra electrònica) i asíncrones (correu electrònic, fòrum, calendari, tauler d'anuncis, avisos). Serà obligatori que cada acció formativa en modalitat de teleformació disposi, com a mínim, d'un servei de missatgeria, un fòrum i un xat.
- Col·laboració, que permetin tant el treball cooperatiu entre els membres d'un grup, com la gestió de grups. Mitjançant tals eines ha de ser possible realitzar operacions d'alta, modificació o esborrat de grups d'alumnes, així com creació de «escenaris virtuals» per al treball cooperatiu dels membres d'un grup (directoris o «carpetes» per a l'intercanvi d'arxius, eines per a la publicació dels continguts, i fòrums o xats privats per als membres de cada grup).
- Administració, que permetin la gestió d'usuaris (altes, modificacions, esborrat, gestió de la llista de classe, definició, assignació i gestió de permisos, perfils i rols, autenticació i assignació de nivells de seguretat) i la gestió d'accions formatives.
- Gestió de continguts, que possibilitin l'emmagatzematge i la gestió d'arxius (visualitzar arxius, organitzar-los en carpetes –directoris- i subcarpetes, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descarregar o carregar arxius),

la publicació organitzada i selectiva dels continguts d'aquests arxius, i la creació de continguts.

- Avaluació i control del progrés de l'alumnat, que permetin la creació, edició i realització de proves d'avaluació i autoavaluació i d'activitats i treballs avaluables, la seva autocorrecció o la seva correcció (amb retroalimentació), la seva qualificació, l'assignació de puntuacions i la ponderació d'aquestes, el registre personalitzat i la publicació de qualificacions, la visualització d'informació estadística sobre els resultats i el progrés de cada alumne i l'obtenció d'informes de seguiment.

### **Material virtual d'aprenentatge:**

El material virtual d'aprenentatge per a l'alumnat mitjançant el qual s'imparteixi la formació es concretarà en el curs complet en format multimèdia (que mantingui una estructura i funcionalitat homogènia), havent d'ajustar-se a tots els elements de la programació (objectius i resultats d'aprenentatge) d'aquest programa formatiu que figura en el Catàleg d'Especialitats Formatives i el contingut de les quals compleixi aquests requisits:

- Com a mínim, ser l'establert en el citat programa formatiu del Catàleg d'Especialitats Formatives.
- Estar referit tant als objectius com als coneixements/ capacitats cognitives i pràctiques, i habilitats de gestió, personals i socials, de manera que en el seu conjunt permetin aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.
- Organitzar-se a través d'índexs, mapes, taules de contingut, esquemes, epígrafs o titulars de fàcil discriminació i seqüenciés pedagògicament de tal manera que permeten la seva comprensió i retenció.
- No ser merament informatius, promovent la seva aplicació pràctica a través d'activitats d'aprenentatge (autoavaluables o valorades pel tutor-formador) rellevants per a l'adquisició de competències, que serveixin per a verificar el progrés de l'aprenentatge de l'alumnat, fer un seguiment de les seves dificultats d'aprenentatge i prestar-li el suport adequat.
- No ser exclusivament textuals, incloent-hi variats recursos (necessaris i valuosos), tant estàtics com interactius (imatges, gràfics, àudio, vídeo, animacions, enllaços, simulacions, articles, fòrum, xat, etc.) de manera periòdica.
- Poder ser ampliat o complementat mitjançant diferents recursos addicionals als quals l'alumnat pugui accedir i consultar a voluntat.
- Donar lloc a resums o síntesis i a glossaris que identifiquin i defineixin els termes o vocables bàsics, rellevants o claus per a la comprensió dels aprenentatges.
- Avaluar la seva adquisició durant i a la finalització de l'acció formativa a través d'activitats d'avaluació (exercicis, preguntes, treballs, problemes, casos, proves, etc.), que permetin mesurar el rendiment o acompliment de l'alumnat

### **Vinculació amb capacitacions professionals**

Capacitació per a l'exercici de funcions del nivell bàsic de prevenció de riscos laborals en el seu sector empresarial, segons el capítol VI, article 35, punt 2, a), del Reial decret 39/1997, de 17 de gener,.

### **Requisits necessaris per a l'exercici professional**

Requisits per exercir totes les funcions de prevenció nivell bàsic, incloses les recollides a l'Annex I del RD 39/1997

### **Requisits oficials de les entitats o centres de formació**

Estar inscrit al Registre d'entitats de formació (Serveis Públics d'Ocupació)

## DESENVOLUPAMENT MODULAR

### **MÒDUL DE FORMACIÓ 1:** Seguretat i salut a la feina

#### OBJECTIU

Identificar la normativa, responsabilitats, drets i obligacions d'empresaris, comandaments i treballadors en matèria de prevenció, comprenent els conceptes bàsics sobre seguretat i salut a la feina

#### **DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores**

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

#### RESULTATS D'APRENTATGE

##### Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Identificació dels conceptes de seguretat i salut a la feina
  - Treball i la salut (riscos professionals i factors de risc)
  - Danys derivats del treball (els accidents de treball i les malalties professionals)
  - Altres patologies derivades del treball
  - Marc normatiu bàsic en matèria de prevenció de riscos laborals
  - Drets i deures bàsics en matèria preventiva

##### Habilitats de gestió, personals i socials

- Adquisició de comportaments segurs, cooperant amb la resta de treballadors en una acció preventiva integrada
- Aplicació de la reglamentació bàsica aplicable als respectius llocs de treball

## **MÒDUL DE FORMACIÓ 2:   Avaluació de riscos**

### **OBJECTIU**

Diferenciar els riscos generals a l'entorn laboral i la seva prevenció, les actuacions preventives bàsiques el seu seguiment i control de les avaluacions elementals de riscos

### **DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores**

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

### **RESULTATS D'APRENTATGE**

#### **Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques**

- Diferenciació de riscos generals i prevenció
  - Avaluació de riscos
  - Gestió de les condicions de seguretat
  - Interpretació de riscos del medi ambient de treball
  - Anàlisi a la càrrega de treball, fatiga i insatisfacció laboral
- Identificació dels sistemes elementals de control de riscos
  - Aplicació dels mitjans de protecció col·lectiva
  - Manipulació d'equips de protecció individual
  - Senyalització de seguretat

#### **Habilitats de gestió, personals i socials**

- Consciència dels riscos relatius a l'entorn per saber diferenciar les mesures que cal aplicar per a protecció dels treballadors
- Assimilació dels drets i deures dels treballadors i empresaris en matèria preventiva



## **MÒDUL DE FORMACIÓ 3: Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals**

### **OBJECTIU**

Identificar els drets i les obligacions dels treballadors en relació amb la Seguretat i Salut a la feina per tal de prendre consciència sobre la importància d'involucrar-se en la PRL

### **DURADA EN QUALESEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores**

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

### **RESULTATS D'APRENTATGE**

#### **Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques**

- Introducció a la gestió de la prevenció
  - Organismes públics relacionats amb la Seguretat i Salut en el Treball
  - Organització del treball preventiu. Rutines bàsiques
  - Documentació (recollida, elaboració i arxiu)
- Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals
  - Representació dels treballadors
  - Coordinació d'activitats empresarials
  - Descripció del Recurs preventiu
  - Classificació dels organismes públics
  - Representació de rutines bàsiques

#### **Habilitats de gestió, personals i socials**

- Col·laboració en l'avaluació i el control dels riscos generals i específics de l'empresa
- Organització preventiva a les rutines bàsiques

## **MÒDUL DE FORMACIÓ 4: Elements bàsics de primers auxilis**

### **OBJECTIU**

Establir les pautes de la prevenció en les actuacions de primers auxilis, emergència i evacuació

### **DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores**

Mixta: Durada de les tutories presencials: 5 hores

### **RESULTATS D'APRENTATGE**

#### **Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques**

- Anàlisi Primers auxilis i salut
  - Procediment general RCP-CAB
  - Control de salut
- Actuació d'emergència i evacuació
  - Emergències i evacuació
  - Pla d'autoprotecció

#### **Habilitats de gestió, personals i socials**

- Rigor en el compliment de les obligacions del control a les actuacions de primers auxilis, emergència i evacuació

#### **Resultats que obligatòriament han d'adquirir-se en presencial**

- Anàlisi Primers auxilis i salut
  - Procediment general RCP-CAB
  - Control de salut

## **MÒDUL DE FORMACIÓ 5: Riscos específics i la seva prevenció al sector corresponent a l'activitat de l'empresa**

### **OBJECTIU**

Descriure els principals riscos propis del sector i en concret aquells riscos específics més importants

### **DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores**

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

### **RESULTATS D'APRENTATGE**

#### **Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques**

- Identificació dels riscos específics del sector de l'empresa
  - Lligats a les condicions de seguretat
  - Lligats al medi ambient de treball
  - Distinció d'altres riscos
- Aplicació de mesures preventives específiques del sector de l'empresa
  - Protecció col·lectiva
  - Protecció individual (Equips de Protecció Individual)

#### **Habilitats de gestió, personals i socials**

- Sensibilització de la importància de l'adopció de mètodes segurs durant l'exercici de l'activitat laboral a l'empresa

## AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teoricopràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i contínua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Es pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es durà a terme mitjançant els mètodes i els instruments més adequats per comprovar els diferents resultats d'aprenentatge, i que en garanteixin la fiabilitat i la validesa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del sistema corresponent de correcció i puntuació en què s'expliciti, de manera clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'apte/no apte.