

PROGRAMA FORMATIU

Tècniques tradicionals en construcció, ceràmica i terra

IDENTIFICACIÓ DE L'ESPECIALITAT I PARÀMETRES DEL CONTEXT FORMATIU

Denominació de l'especialitat:	Tècniques tradicionals en construcció, ceràmica i terra
Família Professional:	Edificació i obra civil
Àrea Professional:	Projectes i seguiment d'obres
Codi:	EOCO0013
Nivell de qualificació professional:	1

Objectiu general

Manejar els materials de terra i la ceràmica i aplicar tècniques de construcció tradicionals amb aquests.

Relació de mòduls de formació

Mòdul 1	Ceràmica i terra	20 hores
Mòdul 2	Tàpies, tàbics i usos de voltes d'escala	20 hores

Modalitats d'impartició

Presencial

Durada de la formació

Durada total 40 hores

Requisits d'accés de l'alumnat

Acreditacions/ titulacions	No s'exigeix cap requisit per accedir a la formació, encara que s'han de posseir prou habilitats de comunicació lingüística que permetin cursar amb aprofitament la formació.
Experiència professional	Es valorarà experiència professional en el sector objecte d'aquest programa.

Prescripcions de formadors i tutors

Acreditació requerida	Complir com a mínim algun dels següents requisits: <ul style="list-style-type: none"> - Llicenciat, Enginyer, Arquitecte o Títol de Grau corresponent o altres títols equivalents. - Diplommat, Enginyer Tècnic, Arquitecte Tècnic o el Títol de Grau corresponent o altres títols equivalents. - Tècnic o Tècnic Superior de la família professional Edificació i obra civil. - Certificats de professionalitat de nivell 2 o 3 de la família professional Edificació i obra civil.
Experiència professional mínima requerida	Es requereix 1 any en l'àmbit de Edificació i obra civil en cas de disposar de formació. Es requereix 3 anys en l'àmbit de Edificació i obra civil en cas de no disposar de formació.
Competència docent	Complir com a mínim algun dels següents requisits: <ul style="list-style-type: none"> - Serà necessari tenir formació metodològica o experiència docent. - Certificat de Professionalitat de Docència de la Formació Professional per a l'Ocupació. - Màster Universitari de Formador de Formadors o altres acreditacions oficials equivalents.

Requisits mínims d'espais, instal·lacions i equipaments

Espais formatius	Superfície m ² per a 15 alumnes	Incremento Superfície/ alumne(Màxim 30 alumnes)	Equipament
Aula Polivalent	30m ²	2 m ² /alum	<ul style="list-style-type: none"> - Taula i cadira pel formador/a. - Taules i cadires per a l'alumnat. - Material d'aula - Pissarra. - PC instal·lat en xarxa amb possibilitat d'impressió de documents, canó amb projecció i internet per a personal formador.
Taller	120m ²	4m ² /alumne	<ul style="list-style-type: none"> -- Espai semiobert o que garanteixi suficient ventilació. - Existència de mobiliari i eines manuals per a realitzar diferents pràctiques de tàpies, envans i ús de voltes d'escala i volta catalana. - Existència de materials i eines per a treballar tàpies, restauració de tàpia i revestiments en terra. - Mesures de protecció individual i col·lectiva

La superfície dels espais i instal·lacions estaran en funció de la seva tipologia i del nombre d'alumnes. Tindran com a mínim els metres quadrats que s'indiquen per a 15 alumnes i l'equipament suficient per a aquests.

En el cas que augmenti el nombre d'alumnes, fins a un màxim de 30, la superfície de les aules s'incrementarà proporcionalment (segons s'indica en la taula quant a m²/ alumne) i l'equipament estarà d'acord amb aquest augment.

Els altres espais formatius i instal·lacions tindran la superfície i els equipaments necessaris que ofereixin cobertura suficient per a impartir la formació amb qualitat.

No ha d'interpretar-se que els diversos espais formatius identificats hagin de diferenciar-se necessàriament mitjançant tancaments.

Les instal·lacions i equipaments hauran de complir amb la normativa industrial i higienicosanitària corresponent i respondran a mesures d'accessibilitat i seguretat de l'alumnat.

En el cas que la formació es dirigeixi a persones amb discapacitat es realitzaran les adaptacions i els ajustos raonables per a assegurar la seva participació en condicions d'igualtat.

Aula virtual

Si s'utilitza l'aula virtual han de complir-se les següents indicacions.

Característiques
<p>La impartició de la formació mitjançant aula virtual s'ha d'estructurar i organitzar de manera que es garanteixi en tot moment que existeixi connectivitat sincronitzada entre les persones formadores i l'alumnat participant així com bidireccionalitat en les comunicacions.</p> <p>S'haurà de comptar amb un registre de connexions generat per l'aplicació de l'aula virtual en què s'identifiqui, per a cada acció formativa desenvolupada a través d'aquest mitjà, les persones participants a l'aula, així com les seves dates i temps de connexió.</p>

Ocupacions i llocs de treball relacionats

-31221012 AUXILIARS TÈCNICS D'OBRA
-71211015 PALILS

Requisits oficials de les entitats o centres de formació

Estar inscrit al Registre d'entitats de formació (Serveis Públics d'Ocupació)

DESENVOLUPAMENT MODULAR

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: Ceràmica i terra

OBJECTIU

Emprar materials utilitzats en tècniques tradicionals de construcció.

RESULTATS D'APRENENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Descripció de la terra
 - Tradició arquitectònica en el passat
 - Tradició arquitectònica en el futur
- Caracterització de la terra per a la construcció
 - Propietats
 - Composició
 - Prestacions
 - Precaucions

Habilitats de gestió, personals i socials

- Curiositat per aplicar materials tradicionals de la construcció i poder contribuir a la seva conservació

MÒDUL DE FORMACIÓ 2: Tàpies, tàbics i usos de voltes d'escala

OBJECTIU

Analitzar el tractament de les tàpies i tàbics, així com l'ús de voltes d'escala

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Ús de tàpies i tàbics
 - Tàpies i restauració de tàpia
 - Tàbics i revestiments en terra.
- Ús de la volta d'escala
 - Estructura
 - Volta catalana
 - Volta d'escala

Habilitats de gestió, personals i socials

- Assimilació de les especificitats i característiques més importants sobre les diferents voltes arquitectòniques

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teoricopràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i contínua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Es pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es durà a terme mitjançant els mètodes i els instruments més adequats per comprovar els diferents resultats d'aprenentatge, i que en garanteixin la fiabilitat i la validesa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del sistema corresponent de correcció i puntuació en què s'expliciti, de manera clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'apte/no apte.