

## **PROGRAMA FORMATIU**

### **Tècniques tradicionals en construcció, la fusta.**

## IDENTIFICACIÓ DE L'ESPECIALITAT I PARÀMETRES DEL CONTEXT FORMATIU

<b>Denominació de l'especialitat:</b>	Tècniques tradicionals en construcció, la fusta.
<b>Família Professional:</b>	Edificació i obra civil
<b>Àrea Professional:</b>	Projectes i seguiment d'obres
<b>Codi:</b>	EOCO0015
<b>Nivell de qualificació professional:</b>	1

### Objectiu general

Identificar i aplicar les tècniques tradicionals en treballs amb fusta a la construcció.

### Relació de mòduls de formació

<b>Mòdul 1</b>	La construcció amb fusta com a ofici	20 hores
<b>Mòdul 2</b>	La fusteria i els elements constructius (vidre i ferro)	20 hores

### Modalitats d'impartició

**Presencial**

### Durada de la formació

**Durada total 40 hores**

### Requisits d'accés de l'alumnat

<b>Acreditacions/ titulacions</b>	No s'exigeix cap requisit per accedir a la formació, encara que s'han de posseir prou habilitats de comunicació lingüística que permetin cursar amb aprofitament la formació.
<b>Experiència professional</b>	Es valorarà experiència professional en el sector objecte d'aquest programa.

## Prescripcions de formadors i tutors

<b>Acreditació requerida</b>	<p>Complir com a mínim algun dels següents requisits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llicenciat, Enginyer, Arquitecte o Títol de Grau corresponent o altres títols equivalents.</li> <li>- Diplomata, Enginyer Tècnic, Arquitecte Tècnic o el Títol de Grau corresponent o altres títols equivalents.</li> <li>- Tècnic o Tècnic Superior de la família professional d'edificació i obra civil.</li> <li>- Certificats de professionalitat de nivell 2 o 3 de la família professional d'edificació i obra civil.</li> </ul>
<b>Experiència professional mínima requerida</b>	<p>Es requereix 1 any en l'àmbit de Edificació i obra civil en cas de disposar de formació.</p> <p>Es requereix 3 anys en l'àmbit de Edificació i obra civil en cas de no disposar de formació.</p>
<b>Competència docent</b>	<p>Complir com a mínim algun dels següents requisits:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serà necessari tenir formació metodològica o experiència docent.</li> <li>- Certificat de Professionalitat de Docència de la Formació Professional per a l'Ocupació.</li> <li>- Màster Universitari de Formador de Formadors o altres acreditacions oficials equivalents.</li> </ul>

## Requisits mínims d'espais, instal·lacions i equipaments

Espais formatius	Superfície m <sup>2</sup> per a 15 alumnes	Incremento Superfície/ alumne (Màxim 30 alumnes)	Equipament
Aula Polivalent	30m <sup>2</sup>	2 m <sup>2</sup> /alum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taula i cadira pel formador/a.</li> <li>- Taules i cadires per a l'alumnat.</li> <li>- Material d'aula</li> <li>- Pissarra.</li> <li>- PC instal·lat en xarxa amb possibilitat d'impressió de documents, canó amb projecció i internet per a personal formador.</li> </ul>
Taller de treballs de fusteria	120 m <sup>2</sup>	4m <sup>2</sup> /alum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai semiobert o que garanteixi suficient ventilació.</li> <li>- Existència de mobiliari i eines manuals per a realitzar diferents pràctiques amb encaixos per a connectar dues peces de fusta sense utilitzar elements metàl·lics.</li> <li>- Existència d'eines per a treballar les fibres vegetals, la canya i el vímet.</li> <li>- Existència d'eines i mobiliari per a fer les tasques pròpies de la restauració i manteniment del ferro i la forja</li> <li>- Mesures de protecció individual i col·lectiva</li> </ul>

La superfície dels espais i instal·lacions estaran en funció de la seva tipologia i del nombre d'alumnes. Tindran com a mínim els metres quadrats que s'indiquen per a 15 alumnes i l'equipament suficient per a aquests.

En el cas que augmenti el nombre d'alumnes, fins a un màxim de 30, la superfície de les aules s'incrementarà proporcionalment (segons s'indica en la taula quant a m<sup>2</sup>/ alumne) i l'equipament estarà d'acord amb aquest augment.

Els altres espais formatius i instal·lacions tindran la superfície i els equipaments necessaris que ofereixin cobertura suficient per a impartir la formació amb qualitat.

No ha d'interpretar-se que els diversos espais formatius identificats hagin de diferenciar-se necessàriament mitjançant tancaments.

Les instal·lacions i equipaments hauran de complir amb la normativa industrial i higienicosanitària corresponent i respondran a mesures d'accessibilitat i seguretat de l'alumnat.

En el cas que la formació es dirigeixi a persones amb discapacitat es realitzaran les adaptacions i els ajustos raonables per a assegurar la seva participació en condicions d'igualtat.

### Aula virtual

Si s'utilitza l'aula virtual han de complir-se les següents indicacions.

Característiques
<p>La impartició de la formació mitjançant aula virtual s'ha d'estructurar i organitzar de manera que es garanteixi en tot moment que existeixi connectivitat sincronitzada entre les persones formadores i l'alumnat participant així com bidireccionalitat en les comunicacions.</p> <p>S'haurà de comptar amb un registre de connexions generat per l'aplicació de l'aula virtual en què s'identifiqui, per a cada acció formativa desenvolupada a través d'aquest mitjà, les persones participants a l'aula, així com les seves dates i temps de connexió.</p>

### Ocupacions i llocs de treball relacionats

-31221012 AUXILIARS TÈCNICS D'OBRA  
-71311049 FUSTERS EN GENERAL

### Requisits oficials de les entitats o centres de formació

Estar inscrit al Registre d'entitats de formació (Serveis Públics d'Ocupació)

## DESENVOLUPAMENT MODULAR

### MÒDUL DE FORMACIÓ 1: La construcció amb fusta com a ofici

#### OBJECTIU

Definir els elements que converteixen la construcció amb fusta en un ofici.

#### RESULTATS D'APRENTATGE

##### Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Descripció de la fusta
  - Característiques
  - Propietats
  - Classificació i espècies
  - Prestacions i patologies
- Descripció de l'ofici de construir amb fusta
  - Estructura
  - Encaixos de fusta
- La fusta entre tradició i innovació
  - Recurs i estructura de l'arquitectura contemporània
  - Arquitectura tradicional i rehabilitació energètica
  - Les fibres vegetals aplicades a l'arquitectura tradicional i la contemporània
  - Fibres vegetals, canya i vímet.

##### Habilitats de gestió, personals i socials

- Atenció als elements que conformen l'ofici, les característiques i el recorregut històric.

## **MÒDUL DE FORMACIÓ 2: La fusteria i els elements constructius (vidre i ferro)**

### **OBJECTIU**

Definir la fusteria i els usos, restauració i manteniment dels elements constructius del vidre i el ferro

### **RESULTATS D'APRENTATGE**

#### **Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques**

- Descripció de les fusteries
  - Manteniment
  - Prestacions
- Descripció i usos del vidre i els vitralls
  - Descripció
  - Usos
- Restauració i manteniment del ferro i la forja
  - Restauració
  - Manteniment

#### **Habilitats de gestió, personals i socials**

- Rigor en la gestió d'edificacions amb fusta i atenció als requisits particulars.

## AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teoricopràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i contínua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Es pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es durà a terme mitjançant els mètodes i els instruments més adequats per comprovar els diferents resultats d'aprenentatge, i que en garanteixin la fiabilitat i la validesa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del sistema corresponent de correcció i puntuació en què s'expliciti, de manera clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'apte/no apte.